

Конспект непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе на тему: «Осторожно, микроб!»

Программное содержание:

1. Уточнить представления детей, почему болеет человек, о том, что многие болезни вызывают микробы.
2. Познакомить детей с тем как выглядят микробы.
3. Закрепить правила личной гигиены
4. Формировать умение рассказывать о различных способах защиты организма.
5. Развивать речь, память детей.
6. Развивать познавательный интерес к окружающему миру.
7. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни; создать радостное настроение.

Предварительная работа:

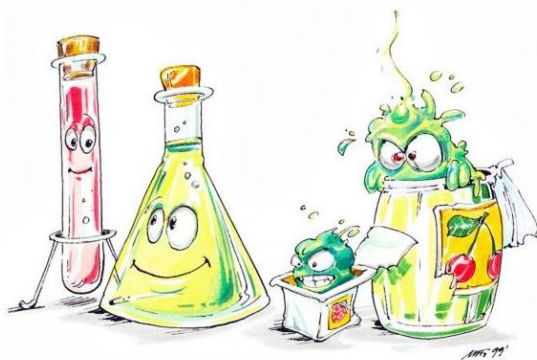
Рассматривание картинок, знакомство с микроскопом, чтение детям книг: К. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», А. Борто «Девочка чумазая», З. Петрова «Спасибо зарядке», Л. Зильберг «Потому, что принимаю витамины А, В, С..»

Материал:

Проектор, экран, презентации «Осторожно, микроб»; «Сказка о трех микробах». Текст сказки Савельева В. «Три микроба» Карандаши листы А4 на каждого ребенка.

Ход НОД:

Микробы бывают разные:
Ужасные, опасные,
Страшные и грязные,
Корявые, дырявые,
Противные, заразнее.
Какие безобразные.



- Вы догадались, о чем сегодня у нас пойдет речь? Ответы детей (о микробах)

- Правильно о микробах. Поговорим о том “Почему болеют люди?” Вот расскажите мне, по каким признакам мы можем догадаться, что кто-то из нас заболел?

- Вы сейчас болеете? Примерные ответы детей: (усталость, кашель, чихание, насморк, головная боль, плохое настроение, слабость).

- Почему мы болеем? Какая причина? (ответы детей).

- А кто знает - что такое микроб?

-Я вас хочу познакомить со сказкой “3 микроба” Савельева Владислава. Вы послушайте, а потом мы разберем, что же такое - микробы?

После прочтения сказки

- Понравилась Вам сказка
- Кто главные герои сказки, как их звали?
- Что придумали микробы, что бы попасть в детский организм?
- Какие ошибки совершили дети?
- Что должны были делать дети, что бы микробы не смогли попасть в их организм?
- Какие еще методы личной гигиены вы знаете, которые могут вас обезопасить от микробов?

Итог: «Микроб – это очень опасный злодей,
 Не жалко ему ни зверей, ни людей.
 Всех страшных болезней причина – микроб,
 А разглядишь его лишь в микроскоп».

- Молодцы ребята. Люди давно знали о существовании разных болезней. Иногда они заболели, заражаясь друг от друга, а иногда просто потому, что ели немытые овощи и фрукты. Порой болезнь поражала жителей целого города. Но никто не мог сказать, в чём её причина, как инфекция переходит от человека к человеку и как от неё защититься. Так происходило до тех пор, пока учёные не изобрели микроскоп. И тогда врачи увидели тех невидимых отравителей, которые поселяются в организме человека.

Микроскоп – это прибор с двумя увеличительными линзами, через которые можно увидеть микробов.

Рассматривание слайдов, какие бывают вирусы, микробы.

- Это и есть возбудители болезней – микробы или бактерии. Их мы не можем увидеть при помощи микроскопа. Несмотря на крошечные размеры, микробы – существа коварные. Стоит им только пробраться в организм человека, они начинают там разбойничать и размножаться. Человеку становится плохо, он заболевает – чихает, кашляет, у него поднимается температура. Как известно, никто не любит болеть. И человек объявляет войну микробам- он (при помощи врачей, конечно) начинает лечиться.

- Что бы микробы не одолели, и мы с вами не заболели, давайте сделаем самомассаж-

Массаж для профилактики простудных заболеваний.

Чтобы горло не болело
 Мы его погладим смело.
 Чтоб не кашлять, не чихать,
 Надо носик растирать.
 Лоб мы тоже разотрем,
 Ладонку держим козырьком.
 «Вилку» пальчиками сделай,
 Массируй ушки ты умело.
 Знаем, знаем да – да – да,
 Нам простуда не страшна.

Движения по тексту

протирают ладони друг о друга

- Молодцы ребята, думаю, простуда нам теперь не страшна. У меня в корзинке, есть для вас сюрприз. Я буду задавать вопросы и за правильные ответы вытаскивать из корзины сюрпризы!

- Как вас родители лечат от простуды? (ответы детей)
- Давайте повторим правило которые помогут нам не болеть: Не пить сырую воду.
- Не есть немытые фрукты и овощи.
- Не забывать почаще мыть руки с мылом.
- Закаляться.
- Проветривать помещение.
- Гулять на свежем воздухе.
- Не кутаться в тёплые одежды.
- А можно самостоятельно пить лекарства?

- Отлично справились с заданием! Вы готовы поиграть со мной в игру “Если наш совет хороший, значит хлопайте в ладоши, а неправильный совет – вы сидите тише мыши”?

Правила игры - если вы согласны с тем, что я читаю, то вы хлопает в ладоши. Если нет, то сидите тихо.

Игра.

Постоянно нужно есть
Для зубов для ваших
Фрукты, овощи, омлет,
Творог, простоквашу.

Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши.
Не грызите лист капустный,
Он совсем, совсем не вкусный,
Лучше ешьте шоколад,
Вафли сахар, мармелад.

Это правильный совет?
Нет, нет, нет, нет!

Говорила маме Люба
- Я не буду чистить зубы.
И теперь у нашей Любы
Дырка в каждом, каждом зубе.

Каков будет ваш ответ?
Молодчина Люба? Нет!
Блеск зубам чтобы придать,
Нужно крем сапожный взять.
Выдавить полтюбика

И почистить зубики.

Это правильный совет?
Нет, нет, нет, нет!

Ох, неловкая Людмила
На пол щетку уронила.
С пола щетку поднимает,
Чистить зубы продолжает.

Кто даст правильный совет?
Молодчина Люда? Нет!

Так что обязательно
Будьте вы внимательны.

Постоянно нужно есть
Для зубов для ваших
Фрукты, овощи, омлет,
Творог, простоквашу.

Если наш совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши.
Зубы вы почистили и идете спать,
Захватите булочку сладкую в
кровать.

-Вы, наверное, устали? Давайте немного отдохнем, встанем в круг на ковре.

Физкультминутка с дыхательной гимнастикой: «Быстро встаньте, улыбнитесь». Дети выполняют движения по тексту стихотворения:

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше потянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись,
Сели – встали, сели – встали
И на месте побежали.

А теперь остановились, остановили дыхание. Правую руку на грудь, левую на живот: глубокий вдох и медленный выдох, глубокий вдох и резкий выдох.

-Мы размялись, отдохнули, давайте сейчас проверим ваше воображение. Я предлагаю вам нарисовать микробов. Как вы их себе представляете.

Обсуждение: какие приемы рисования использовать, какие цвета

После рисования.

- Чтобы не заболеть и не встречаться с микробами, нужно:

«Убирать свои игрушки, маме дома помогать.

Чистым ушком на подушку ночью лечь в свою кровать.

Кушать кашу чистой ложкой, за обедом не болтать.

Поиграв с пушистой кошкой, руки мыть не забывать.

Фантик, огрызки, обрывки бумаг

В урну бросай или в мусорный бак.

Тогда сверкает речка, вокруг цветут цветы,

И не страшны микробы, когда чистюля ты.

- Я желаю вам быть всегда здоровыми, бодрым детьми.

